



maioamarelo
NO TRÂNSITO, ENXERGAR O OUTRO É SALVAR VIDAS

Movimento Maio Amarelo nas Escolas 2026

MOVIMENTO MAIO AMARELO NAS ESCOLAS

O QUE É O MAIO AMARELO?

Movimento internacional de conscientização para a diminuição de sinistros de trânsito e preservação da vida. Iniciou-se no Brasil no ano de 2014.

POR QUE MAIO?

A escolha do mês de maio foi motivada pela proposta da ONU (Organização das Nações Unidas) quando decretou a Década de Ação para Segurança no Trânsito em 11 de maio de 2011. Com isso, o balanço das ações é sempre realizado em maio no mundo inteiro.

A cor amarela foi escolhida por ser a cor da advertência no trânsito e, o laço, por ser conhecido como algo a se engajar por meio da união.

POR QUE PARTICIPAR DO MOVIMENTO MAIO AMARELO NAS ESCOLAS?

- ✓ Os sinistros de trânsito seguem entre as principais causas de morte de crianças e adolescentes no Brasil. Segundo dados do DATASUS, em 2024, 958 crianças e adolescentes de 0 a 14 anos morreram em decorrência de acidentes de transporte no país, mantendo o trânsito como uma das causas externas mais letais nessa faixa etária.
- ✓ O Código de Trânsito Brasileiro (Capítulo V, artigo 76) prevê que sejam promovidas ações de conscientização e educação para o trânsito em todos os níveis escolares.
- ✓ A Base Nacional Comum Curricular orienta que os currículos escolares incorporem temas contemporâneos que impactam diretamente a vida em sociedade, de maneira transversal e integrada. Dentro desse contexto, a educação para o trânsito se destaca como um desses temas essenciais, contribuindo para a formação cidadã e para o desenvolvimento de atitudes responsáveis no convívio social.
- ✓ Sua escola pode ser reconhecida, por meio da divulgação dos trabalhos nas redes sociais, como uma colaboradora na construção de um trânsito mais seguro devido ao seu engajamento e à realização de atividades relevantes para a comunidade escolar, envolvendo a abordagem de um tema que não se limita a uma disciplina específica, mas que se integra e permeia diversas áreas do conhecimento.
- ✓ A Educação para o Trânsito é um tema que "atravessa" o currículo, sendo abordado em diferentes disciplinas e em conjunto com a elaboração de

outros saberes (como meio ambiente, educação para o trabalho e consumo, cidadania e direito à cidade) para enriquecer a aprendizagem e a compreensão da realidade.

JUSTIFICATIVA

Os temas transversais ajudam a formar cidadãos conscientes e participativos, que se preocupam com o bem-estar da sociedade e se engajam em ações que contribuam para a construção de um futuro mais justo e sustentável.

Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) são temas que permeiam todas as áreas do conhecimento e visam formar cidadãos mais conscientes e preparados para a vida, com foco em questões relevantes e atuais para a sociedade. São temas que não se limitam a uma disciplina específica, mas são abordados de forma integrada em diferentes áreas do conhecimento.

OBJETIVOS:

- ✓ Promover a conscientização sobre a importância do Maio Amarelo, da segurança viária e da prevenção de mortes e lesões no trânsito.
- ✓ Mostrar que a escola é apoiadora do Movimento Maio Amarelo.
- ✓ Promover ações de construções coletivas e que possibilitem a aprendizagem significativa de conceitos envolvidos na mobilidade urbana segura.
- ✓ Possibilitar a interação social entre educadores e estudantes na aprendizagem de um tema essencial para o desenvolvimento da cidadania possibilitando discussões acerca da mobilidade urbana.
- ✓ Incentivar o protagonismo do estudante que estudará um tema próximo do seu cotidiano de maneira mais ativa e com o apoio dos colegas.
- ✓ Contribuir para ampliar a interação dos familiares com seus filhos, tanto em questões de que dizem respeito à escola, quanto a temas do dia a dia.
- ✓ Promover a construção de um entorno escolar mais seguro nos momentos de entrada e saída dos alunos.
- ✓ Ampliar a proximidade entre educadores e estudantes na aprendizagem de um tema essencial e possibilitar discussões acerca da mobilidade urbana.

COMPETÊNCIAS DA BNCC:

1 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

3 - Valorizar e utilizar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais e, também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

4 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e

escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

7 - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

PÚBLICO-ALVO:

Alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio do Ensino e profissionais da educação.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA DOS ESTUDANTES:

Crie um roteiro de observação que contemple a análise de critérios como:

- ✓ Ouvir e respeitar as opiniões dos colegas;
- ✓ Contribuir para a organização e a divisão de tarefas;
- ✓ Envolver-se de maneira proativa e colaborativa nos eventos propostos.

PROPOSTA DE ATIVIDADES

A seguir, serão apresentadas as Propostas Pedagógicas, especialmente preparadas para o **MAIO AMARELO**

Atividade 1 : Laço amarelo no peito

Público: Alunos do Ensino Fundamental – Series Iniciais e

Alunos do 6.o e 7.o ano- Séries Finais

Objetivo: produzir laços amarelos e usá-los pregados na roupa.

Material: fita amarela, alfinetes de roupa, cola, balões amarelos, moldura para fotos.

Desenvolvimento: Primeiro, leve as informações sobre o que é a campanha e como ela funciona.

Acesse o site <http://www.emdec.com.br/maioamarelo> para conseguir mais informações e apresente o vídeo de lançamento da **campanha de 2026**. Você também consegue assistir o vídeo no canal do YouTube do Movimento Maio Amarelo. Acesse o link: https://youtu.be/JfkQNn1ty3M?si=Fxz7FZadaDS_i2YP.

Depois disso, inicie uma roda de conversa para que todos exponham suas impressões sobre o trânsito em Campinas, suas experiências pessoais e coletivas, bem como conversem sobre o tema do Maio Amarelo 2026 – “No trânsito, enxergar o outro é salvar vidas”, refletindo sobre a importância de perceber as pessoas ao nosso redor, respeitar quem é mais vulnerável e adotar atitudes de cuidado, atenção e empatia no trânsito.

Em seguida, proponha a produção de laços - padrão da campanha maio amarelo.

Para isso, distribua pedaços de cerca 15cm de fita de cetim amarelo e oriente a dobrá-los conforme o símbolo da campanha, colando a parte onde as duas metades da fita se tocam.

Depois, entregue o alfinete de roupa e oriente a prender a fita no alfinete. Estimule-os a ir e voltar todos os dias com o laço no peito.

Atividade 2: A escola Amarela

Público: essa atividade pode ser desenvolvida (e adaptada) em todas as etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, podendo, também, envolver toda a comunidade educativa(Equipe gestora, Coordenação, funcionários, pais etc.

Objetivo: decorar a escola com a cor amarela, usando balões, dobraduras, outros materiais e estimular a reflexão da comunidade escolar por meio do painel colaborativo.

Material a ser utilizado: painel colaborativo com base papel pardo , papel ou post-it amarelo, canetas, balões amarelos, barbantes, cola.

Desenvolvimento: Em uma roda de conversa, explore as atitudes necessárias para diminuir as mortes e lesões no trânsito. Estimule a reflexão sobre questões como:

O excesso de velocidade;

O uso do capacete, do cinto de segurança, dos dispositivos de segurança para bebês e crianças pequenas, do capacete para ciclistas;

Uso da faixa de pedestres, atenção nas travessias, ver e ser visto, respeito ao semáforo;

Importância da sinalização e o respeito a ela;

Consequência sobre a mistura de bebida x direção, celular x direção;

Gentilezas e respeito ao direito de todos em circular com segurança pela cidade (incluindo pessoas idosas, com deficiência e crianças);

Exercer a cidadania no trânsito também inclui reivindicar vias mais seguras e transporte público adequado.

Após a conversa, incentive a turma a escolher um local movimentado da escola e a montar um grande painel em amarelo.

“NO TRÂNSITO, COMO POSSO ENXERGAR O OUTRO E AJUDAR A SALVAR VIDAS?”

Disponibilize post-its amarelos para a escrita das mensagens ou, se preferir, oriente a turma a produzir pequenos cartões de cor amarela, no formato que desejarem. Deixe canetas e colas ao lado do painel e incentive-os, durante todo o mês, a compartilhar suas ideias e deixar uma contribuição. Enquanto um grupo da turma prepara o painel e os cartões, outro deve ficar responsável por encher os balões amarelos e, em seguida, juntá-los de acordo com o critério que decidirem, de forma a ficarem organizados de maneira diferente das demais turmas.

O importante é que os balões devem ser pendurados de forma espalhada pela escola, para decorar vários ambientes.

Dica:

É possível criar outras formas de decorar a escola, usando dobraduras com mensagens de paz e em defesa da vida que podem ser penduradas como num varal em um corredor da escola ou expor trabalhos dos alunos sobre a importância do Maio Amarelo, usando como base um papel amarelo. Se preferir, cada turma pode escolher como irá contribuir para a decoração da escola.

Atividade 3: Sarau da Mobilidade Humana

Público: Essa atividade pode ser desenvolvida e adaptada para todas as etapas da Educação Básica, incluindo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, podendo também envolver toda a comunidade educativa, como equipe gestora, coordenação, funcionários e famílias. As questões a serem trabalhadas devem considerar a faixa etária e o desenvolvimento das turmas, conforme a avaliação do professor.

Objetivo: realizar um evento cultural com apresentação e exposição de produções dos estudantes e toda a comunidade escolar com o tema do Maio Amarelo.

Material a ser utilizado: reportagens sobre as mortes e lesões no trânsito de Campinas e soluções de segurança viária adotadas nos últimos anos, instrumentos musicais, dispositivos de som e microfone.

Desenvolvimento: Junto com todas as turmas e a comunidade escolar, organize um sarau com poesias, músicas e trechos de livros que abordem a paz e o respeito ao outro; apresentação de paródias sobre o Maio Amarelo, a importância da segurança viária e diminuição de mortes e lesões no trânsito. É possível, também, incentivar a leitura de reportagens sobre ocorrência de **sinistros** no trânsito de Campinas, assim como de iniciativas de segurança viária adotadas para reduzir as mortes e lesões no trânsito da cidade, para sensibilizar os alunos e comunidade educativa.

Sinistros?

Desde de 2020, a Agência Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) NBR 10697/2020, determinou o uso da palavra "sinistro" em substituição a expressão "acidente" para pesquisas e relatórios relacionados ao trânsito. Assim, sinistro de trânsito é todo evento que resulte em dano ao veículo ou à sua carga e/ou em lesões a pessoas e/ou animais, e que possa trazer dano material ou prejuízos ao trânsito, à via ou ao meio ambiente, em que pelo menos uma das partes está em movimento nas vias terrestres ou em áreas abertas ao público.

Atividade 4: Josias, o Caracol Amarelo

Público: Essa atividade pode ser desenvolvida (e adaptada) em duas etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental, anos iniciais (Equipe gestora, Coordenação, funcionários, pais etc

JOSIAS, O CARACOL AMARELO

Josias, o caracol amarelo, vive na Floresta dos Sonhos!

Ele é muito brincalhão e divertido! Josias adora brincar com o sol e com seus outros amigos...

O caracol amarelo está sempre por dentro das novidades da cidade. Sua amiga Dorinha, a andorinha, vem lhe contar as notícias e acontecimentos quase todos os dias. Por isso, Josias tem andado muito preocupado...

Ele ficou muito impressionado com o que Dorinha lhe contou sobre o trânsito nas cidades e está decidido: irá visitar uma delas.

Um belo dia, pegou carona nas asas da sua amiga andorinha e após sobrevoarem pela área aterrissaram numa cidade bem diferente, a cidade do Nunca Mais...

- Após descer de suas asas, Josias perguntou para sua amiga:

O que é isso, Dorinha??! É pior do que eu imaginava!! Carros em alta velocidade...ciclistas e pedestres correndo risco de serem atropelados...motoristas dirigindo e falando no celular... desrespeitando os sinais de trânsito... motociclistas sem capacetes... temos que fazer algo!!

Dorinha ficou pensativa imaginando o que poderia ser feito para solucionar o problema... Foi quando Josias soltou um grito: JÁ SEI!!

E a andorinha perguntou:

- O que foi, Josias?? O que você está pensando?

O caracol respondeu:

- Dorinha, em que mês estamos mesmo?

Sua amiga logo respondeu:

- Estamos em maio!

Então, Josias explicou a Dorinha sua ideia:

- Dorinha, eu estou pensando que para organizar o trânsito podemos criar uma ação para Segurança no Trânsito....

E a andorinha falou:

- Nossa Josias! Que ideia fantástica! Mas, pera aí, ação para segurança no Trânsito? O que seria isso?

Então Josias explicou que seria uma ação que ele e os amigos da floresta iriam fazer. Eles iam conversar com as pessoas explicando como elas poderiam se deslocar pela cidade de forma segura e respeitando todas as leis de trânsito...

Dorinha então falou:

Claro! Só se for agora! É muito importante que as pessoas saibam como se mover pela cidade com segurança. E digo mais Josias podemos chamar a atenção de todos no trânsito criando um símbolo... um laço!! O que você acha?

E ele respondeu!

- Muito bom, Dorinha! Te perguntei em que mês estamos porque já tenho até um nome para a nossa ação, Maio! E agora que você criou um símbolo, o que acha de colocar o nome de Maio do laço?

E a andorinha respondeu:

Maio do laço? Esse não ficou bom não... Que tal Maio Amarelo???? Pensei em amarelo porque essa é a sua cor e além de você ter criado tudo isso, a sua cor nos traz a ideia de atenção, tem tudo a ver com o que estamos querendo transmitir para as pessoas!

E Josias falou:

-Nossa que nome legal e ainda fez até uma homenagem pra mim- disse o caracol amarelo muito emocionado...

Dorinha respondeu:

- Sim, Josias, você a merece, pois você sempre pensa em como ajudar e melhorar a vida das pessoas...

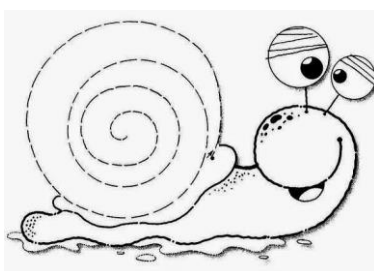
E foi assim que Josias e Dorinha percorreram escolas, ruas, avenidas, lugares conscientizando as pessoas sobre mobilidade segura por meio da Educação para o Trânsito.

Proposta da Educação Infantil

Objetivo: elaborar o caracol Josias, atentando para suas cores e para como elas estão relacionadas a segurança no trânsito.

Material a ser utilizado: cartolina amarela para feitura do caracol, barbante de cor amarela ou branco (no caso do barbante branco, se necessita de tinta guache para pintá-lo).

Desenvolvimento: organize os alunos para recortar a cartolina no molde do caracol e, após esse feito, distribua cola para que apliquem em uma das superfícies da cartolina. Em seguida, oriente-os para colocar uma série de barbantes na superfície com cola da cartola. Após o preenchimento de toda a superfície e, caso o barbante seja branco, pinte os fios com tinta guache amarela.



Proposta para anos iniciais do ensino fundamental

Objetivo: Elaborar um fanzine que conte a história do caracol Josias sob outro formato textual.

Material a ser utilizado: Folhas de sulfite, revistas e jornais (para recorte) canetinhas, lápis, impressora e computador com acesso a internet para recolha de imagens para colagem.

Desenvolvimento: Estimule os alunos a pensar sobre a história do caracol, destacando a necessidade de conta-la sobre outros formatos textuais. Organize os alunos em equipes e deixe elas responsáveis por diferentes partes da história. Apresente o modelo de fanzine e ofereça revistas, jornais e imagens que possam ser utilizadas na empreitada (além de canetinhas, tesouras, colas e outros instrumentos). Após a feitura de cada uma das folhas, junte as revistas e copie para que cada aluno tenha o livreto completo em sua posse.

DIVULGAÇÃO:

As atividades realizadas pela escola no âmbito do Maio Amarelo — tanto as sugeridas neste guia quanto outras iniciativas desenvolvidas pela unidade escolar — podem ser registradas por meio de fotos ou vídeos. Esses registros podem ser encaminhados à área de Educação da Emdec, contribuindo para a divulgação das ações nas redes sociais da Emdec e da Prefeitura Municipal de Campinas.

A escola também pode solicitar apoio e compartilhar detalhes das atividades para fins de divulgação por meio do formulário disponível no link: bit.ly/registromaioamarelo.

Fotos e vídeos podem ser enviados pelo e-mail:

educacao@emdec.com.br

ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DO MOVIMENTO:

- a. Tenha como propósito o engajamento e a conscientização de toda a comunidade escolar junto a Campanha Maio Amarelo 2026.
- b. Organize as datas das atividades com antecedência.
- c. A proposta prevê que o movimento ocorra durante todo o mês de maio. Assim, é possível que cada atividade seja realizada em cada semana do mês.
- d. O ideal é que cada turma/ciclo tenha um professor responsável pelas atividades.

REGRAS PARA O ENVIO DE IMAGENS

Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e o Direito de Imagem (Lei nº 13709/2018), apenas serão publicadas imagens nas quais não seja possível a identificação de alguém, tampouco inferir dados sensíveis a partir dela.

Por essa razão, recomendamos que as imagens que apresentarem pessoas, estas apareçam de costas ou com o rosto desfocado.

Contamos com a sua participação