



**maioamarelo**

MOBILIDADE HUMANA, RESPONSABILIDADE HUMANA.

**Movimento Maio Amarelo  
nas Escolas 2025:  
Mobilidade Humana,  
Responsabilidade  
Humana.**



SECRETARIA DE SAÚDE SECRETARIA DE TRANSPORTES



PREFEITURA DE CAMPINAS

## MOVIMENTO MAIO AMARELO NAS ESCOLAS

### O QUE É O MAIO AMARELO?

Movimento internacional de conscientização para a diminuição de sinistros de trânsito e preservação da vida. Iniciou-se no Brasil no ano de 2014.

### POR QUE MAIO?

A escolha do mês de maio foi motivada pela proposta da ONU (Organização das Nações Unidas) quando decretou a Década de Ação para Segurança no Trânsito em 11 de maio de 2011. Com isso, o balanço das ações é sempre realizado em maio no mundo inteiro.

**A cor amarela** foi escolhida por ser a cor da advertência no trânsito e, o laço, por ser conhecido como algo a se engajar por meio da união.

### POR QUE PARTICIPAR DO MOVIMENTO MAIO AMARELO NAS ESCOLAS?

- ✓ Os sinistros de trânsito são os principais responsáveis por mortes de crianças de 5 a 14 anos de idade no Brasil. Segundo o DATASUS, em 2023, 878 crianças, entre 0 e 14 anos morreram por acidentes de transporte no Brasil.
- ✓ O Código de Trânsito Brasileiro (Capítulo V, artigo 76) prevê que sejam promovidas ações de conscientização e educação para o trânsito em todos os níveis escolares.
- ✓ A Base Nacional Curricular Comum por sua vez, afirma que  
"cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas (...) incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana preferencialmente de forma transversal e integradora. Entre esses temas, destacam-se: (...) a educação para o trânsito."
- ✓ Sua escola pode ser reconhecida, por meio da divulgação dos trabalhos nas redes sociais, como uma colaboradora na construção de um trânsito mais seguro devido ao seu engajamento e à realização de atividades relevantes para a comunidade escolar, envolvendo a abordagem de um tema que não se limita a uma disciplina específica, mas que se integra e permeia diversas áreas do conhecimento.
- ✓ A Educação para o Trânsito é um tema que "atravessa" o currículo, sendo abordado em diferentes disciplinas para enriquecer a aprendizagem e a compreensão da realidade.

## JUSTIFICATIVA

Os temas transversais ajudam a formar cidadãos conscientes e participativos, que se preocupam com o bem-estar da sociedade e se engajam em ações que contribuam para a construção de um futuro mais justo e sustentável.

Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) são temas que permeiam todas as áreas do conhecimento e visam formar cidadãos mais conscientes e preparados para a vida, com foco em questões relevantes e atuais para a sociedade. São temas que não se limitam a uma disciplina específica, mas são abordados de forma integrada em diferentes áreas do conhecimento.

## OBJETIVOS:

- ✓ Promover a conscientização sobre a importância do Maio Amarelo, da segurança viária e da prevenção de mortes e lesões no trânsito.
- ✓ Mostrar que a escola é apoiadora do Movimento Maio Amarelo.
- ✓ Promover ações de construções coletivas e que possibilitem a aprendizagem significativa de conceitos e discussões a dos conceitos envolvidos na mobilidade Urbana segura.
- ✓ Possibilitar a interação social entre educadores e estudantes na aprendizagem de um tema essencial para o desenvolvimento da cidadania possibilitando discussões acerca da mobilidade urbana.
- ✓ Incentivar o protagonismo do estudante que estudará um tema próximo do seu cotidiano de maneira mais ativa e com o apoio dos colegas.
- ✓ Contribuir para ampliar a interação dos familiares com seus filhos, tanto em questões de que dizem respeito à escola, quanto a temas do dia a dia.
- ✓ Promover a construção de um entorno escolar mais seguro nos momentos de entrada e saída dos alunos.
- ✓ Ampliar a proximidade entre educadores e estudantes na aprendizagem de um tema essencial e possibilitar discussões acerca da mobilidade urbana.

## COMPETÊNCIAS DA BNCC:

1 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

3 - Valorizar e utilizar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais e, também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

4 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

7 - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

### **PÚBLICO-ALVO:**

Alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio do Ensino e profissionais a educação.

### **INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA DOS ESTUDANTES:**

Crie um roteiro de observação que contemple a análise de critérios como:

- ✓ Ouvir e respeitar as opiniões dos colegas;
- ✓ Contribuir para a organização e a divisão de tarefas;
- ✓ Envolver-se de maneira proativa e colaborativa nos eventos propostos.

### **PROPOSTA DE ATIVIDADES**

A seguir, serão apresentadas as Propostas Pedagógicas, especialmente preparadas para o **MAIO AMARELO ( ANEXO I)**

## ANEXO I

### PROPOSTA PEDAGÓGICAS - MAIO AMARELO-EMDEC\_ EDUCAÇÃO

#### 1. **Primeira atividade** :(Alunos do Ensino Fundamental – Series Iniciais e Alunos do 6.o e 7.o ano- Séries Finais)

##### *Laço amarelo no peito*

**Objetivo:** produzir laços amarelos e usá-los pregados na roupa.

**Material:** fita amarela, alfinetes de roupa, cola, balões amarelos, moldura para fotos.

**Desenvolvimento:** Primeiro, leve as informações sobre o que é a campanha e como ela funciona.

Acesse o site <http://www.emdec.com.br/maioamarelo> para conseguir mais informações e apresente o vídeo de lançamento da **campanha de 2025**.

Você também consegue assistir o vídeo no canal do YouTube do Movimento Maio Amarelo. Acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=iTSLpznwPLc>.

Depois disso, inicie uma roda de conversa para que todos exponham suas impressões sobre o trânsito em Campinas, suas experiências pessoais e coletivas.

Em seguida, proponha a produção de laços - padrão da campanha maio amarelo.

Para isso, distribua pedaços de cerca 15cm de fita de cetim amarelo e oriente a dobrá-los conforme o símbolo da campanha, colando a parte onde as duas metades da fita se tocam.

Depois, entregue o alfinete de roupa e oriente a prender a fita no alfinete. Estimule-os a ir e voltar todos os dias com o laço no peito.

**2. Segunda atividade:** *essa atividade pode ser desenvolvida ( e adaptada) em todas as etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, podendo, também, envolver toda a comunidade educativa( Equipe gestora, Coordenação, funcionários, pais etc.*

### *A escola amarela*

**Objetivo:** *decorar a escola com a cor amarela, usando balões, dobraduras, outros materiais e estimular a reflexão da comunidade escolar por meio do painel colaborativo.*

**Material a ser utilizado:** *painel colaborativo com base papel pardo , papel ou post-it amarelo, canetas, balões amarelos, barbantes, cola.*

**Desenvolvimento:** *Em uma roda de conversa, explore as atitudes necessárias para diminuir as mortes e lesões no trânsito. Estimule a reflexão sobre questões como:*

*O excesso de velocidade;*

*O uso do capacete, do cinto de segurança, dos dispositivos de segurança para bebês e crianças pequenas, do capacete para ciclistas;*

*Uso da faixa de pedestres, atenção nas travessias, ver e ser visto, respeito ao semáforo;*

*Importância da sinalização e o respeito a ela;*

*Consequência sobre a mistura de bebida x direção, celular x direção;*

*Gentilezas e respeito ao direito de todos em circular com segurança pela cidade (incluindo pessoas idosas, com deficiência e crianças);*

*Exercer a cidadania no trânsito também inclui reivindicar vias mais seguras e transporte público adequado.*

*Após a conversa, incentive a turma a escolher um local movimentado da escola e a montar um grande painel em amarelo.*

### **QUAL A SUA RESPONSABILIDADE PARA TORNAR A MOBILIDADE URBANA MAIS HUMANA?"**

*Disponibilize post-its amarelos para a escrita das mensagens ou, se preferir, oriente a turma a produzir pequenos cartões de cor amarela, no formato que desejarem.*

*Deixe canetas e colas ao lado do painel e incentive-os, durante todo o mês, a compartilhar suas ideias e deixar uma contribuição. Enquanto um grupo da turma prepara o painel e os cartões, outro deve ficar responsável por encher os balões amarelos e, em seguida, juntá-los de acordo com o critério que decidirem::, de forma a ficarem organizados de maneira diferente das demais turmas.*

*O importante é que os balões devem ser pendurados de forma espalhada pela escola, para decorar vários ambientes.*

#### **Dica:**

*É possível criar outras formas de decorar a escola, usando dobraduras com mensagens de paz e em defesa da vida que podem ser penduradas como num varal em um corredor da escola ou expor trabalhos dos alunos sobre a importância do Maio Amarelo, usando como base um papel amarelo. Se preferir, cada turma pode escolher como irá contribuir para a decoração da escola.*

- 3. Terceira atividade:** Essa atividade pode ser desenvolvida ( e adaptada) em todas as etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, podendo, também, envolver toda a comunidade educativa( Equipe gestora, Coordenação, funcionários, pais etc  
(Professora e professor: escolha as questões a serem discutidas de acordo com a faixa etária da turma)

*Sarau: amarelo em defesa da vida*

**Objetivo:** realizar um evento cultural com apresentação e exposição de produções dos estudantes e toda a comunidade escolar com o tema do Maio Amarelo.

**Material a ser utilizado:** reportagens sobre as mortes e lesões no trânsito de Campinas, instrumentos musicais, dispositivos de som e microfone.

**Desenvolvimento:** Junto com todas as turmas e a comunidade escolar, organize um sarau com poesias, músicas e trechos de livros que abordem a paz e o respeito ao outro; apresentação de paródias sobre o Maio Amarelo, a importância da segurança viária e diminuição de mortes e lesões no trânsito. É possível, também, incentivar a leitura de reportagens sobre ocorrência de sinistros no trânsito de Campinas para sensibilizar os alunos e comunidade educativa.

### Sinistros?

Desde de 2020, a Agência Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) NBR 10697/2020, determinou o uso da palavra "sinistro" em substituição a expressão "acidente" para pesquisas e relatórios relacionados ao trânsito. Assim, sinistro de trânsito é todo evento que resulte em dano ao veículo ou à sua carga e/ou em lesões a pessoas e/ou animais, e que possa trazer dano material ou prejuízos ao trânsito, à via ou ao meio ambiente, em que pelo menos uma das partes está em movimento nas vias terrestres ou em áreas abertas ao público.

- 4. Quarta Atividade:** Essa atividade pode ser desenvolvida ( e adaptada) em duas etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental, anos iniciais ( Equipe gestora, Coordenação, funcionários, pais etc  
(Professora e professor: escolha as questões a serem discutidas de acordo com a faixa etária da turma)

## ***JOSIAS, O CARACOL AMARELO***

*Josias, o caracol amarelo, vive na Floresta dos Sonhos!*

*Ele é muito brincalhão e divertido! Josias adora brincar com o sol e com seus outros amigos...*

*O caracol amarelo está sempre por dentro das novidades da cidade. Sua amiga Dorinha, a andorinha, vem lhe contar as notícias e acontecimentos quase todos os dias. Por isso, Josias tem andado muito preocupado...*

*Ele ficou muito impressionado com o que Dorinha lhe contou sobre o trânsito nas cidades e está decidido, irá visitar uma delas.*

*Um belo dia, pegou carona nas asas da sua amiga andorinha e após sobrevoarem pela área aterrissaram numa cidade bem diferente, a cidade do Nunca Mais...*

*- Após descer de suas asas, Josias perguntou para sua amiga:*

*O que é isso, Dorinha??! É pior do que eu imaginava!! Carros em alta velocidade...ciclistas e pedestres correndo risco de serem atropelados...motoristas dirigindo e falando no celular... desrespeitando os sinais de trânsito... motociclistas sem capacetes... temos que fazer algo!!*

*Dorinha ficou pensativa imaginando o que poderia ser feito para solucionar o problema... Foi quando Josias soltou um grito: JÁ SEI!!*

*E a andorinha perguntou:*

*- O que foi, Josias?? O que você está pensando?*

*O caracol respondeu:*

*- Dorinha, em que mês estamos mesmo?*

*Sua amiga logo respondeu:*

*- Estamos em maio!*

*Então, Josias explicou a Dorinha sua ideia:*

*\_ - Dorinha , eu estou pensando que para organizar o trânsito podemos criar uma ação para Segurança no Trânsito....*

*E a andorinha falou:*

*Nossa Josias! Que ideia fantástica! Mas pera aí Ação para segurança no Trânsito? O que seria isso?*

*Então Josias explicou que seria uma ação que ele e os amigos da floresta iriam fazer. Eles iam conversar com as pessoas explicando como elas poderiam se deslocar pela cidade de forma segura e respeitando todas as leis de trânsito...*

*Dorinha então falou:*

*Claro! Só se for agora! É muito importante que as pessoas saibam como se mover pela cidade com segurança. E digo mais Josias podemos chamar a atenção de todos no trânsito criando um símbolo... um laço!! O que você acha?*

*E ele respondeu!*

*- Muito bom, Dorinha! Te perguntei em que mês estamos porque já tenho até um nome para a nossa ação, Maio! E agora que vc criou um símbolo, o que acha de colocar o nome de Maio do laço?*

*E a andorinha respondeu:*

*Maio do laço? Esse não ficou bom não... Que tal Maio Amarelo???? Pensei em amarelo porque essa é a sua cor e além de você ter criado tudo isso, a sua cor nos traz a ideia de atenção, tem tudo a ver com o que estamos querendo transmitir para as pessoas!*

*E Josias falou:*

*-Nossa que nome legal e ainda fez até uma homenagem pra mim- disse o caracol amarelo muito emocionado...*

*Dorinha respondeu:*

*- Sim, Josias, você a merece, pois você sempre pensa em como ajudar e melhorar a vida das pessoas...*

*E foi assim que Josias e Dorinha percorreram escolas, ruas, avenidas, lugares conscientizando as pessoas sobre mobilidade segura por meio da Educação para o Trânsito...*

### **Atividade Ensino Infantil**

**Objetivo:** elaborar o caracol Josias, atentando para suas cores e para como elas estão relacionadas a segurança no trânsito.

**Material a ser utilizado:** cartolina amarela para feitura do caracol, barbante de cor amarela ou branco (no caso do barbante branco, se necessita de tinta guache para pintá-lo).

**Desenvolvimento:** organize os alunos para recortar a cartolina no molde do caracol e, após esse feito, distribua cola para que apliquem em uma das superfícies da cartolina. Em seguida, oriente-os para colocar uma série de barbantes na superfície com cola da cartola. Após o preenchimento de toda a superfície e, caso o barbante seja branco, pinte os fios com tinta guache amarela.

**Consultar molde do caracol no anexo I.**

### **Atividade Anos Iniciais**

**Objetivo:** Elaborar um fanzine que conte a história do caracol Josias sob outro formato textual.

**Material a ser utilizado:** Folhas de sulfite, revistas e jornais (para recorte) canetinhas, lápis, impressora e computador com acesso a internet para recolha de imagens para colagem.

**Desenvolvimento:** Estimule os alunos a pensar sobre a história do caracol, destacando a necessidade de conta-la sobre outros formatos textuais. Organize os alunos em equipes e deixe elas responsáveis por diferentes partes da história. Apresente o modelo de fanzine e ofereça revistas, jornais e imagens que possam ser utilizadas na empreitada (além de canetinhas, tesouras, colas e outros instrumentos). Após a feitura de cada uma das folhas, junte as revistas e copie para que cada aluno tenha o livreto completo em sua posse.

**Veja também a história do caracol Revi através desse link:**

<http://web1.emdec.com.br/eficiente/repositorio/2025/39483.pdf>

### IMPORTANTE:

Cada atividade deve ter seu registro fotográfico ou por vídeo e esses devem ser encaminhados para a área de Educação da Emdec. Essas imagens e fotos serão divulgadas nas redes sociais da Emdec e, também, da Prefeitura Municipal de Campinas.

Utilize nossos canais de comunicação para o envio dos materiais:

E-mail: [educacao@emdec.com.br](mailto:educacao@emdec.com.br)

### ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DO MOVIMENTO:

- a. Tenha como propósito o engajamento e a conscientização de toda a comunidade escolar junto a Campanha Maio Amarelo 2025: Mobilidade Humana, Responsabilidade Humana
- b. Organize as datas das atividades com antecedência.
- c. A proposta prevê que o movimento ocorra durante todo o mês de maio. Assim, é possível que cada atividade seja realizada em cada semana do mês.
- d. O ideal é que cada turma/ciclo tenha um professor responsável pelas atividades.

### REGRAS PARA O ENVIO DE IMAGENS

Envie fotos/ vídeo da realização das atividades e a participação de sua escola no Movimento Maio Amarelo 2025: **Mobilidade Humana, Responsabilidade Humana. Essas irão compor nosso acervo e poderão ser divulgadas nas redes sociais da Emdec.**

Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e o Direito de Imagem (Lei nº 13709/2018), apenas serão publicadas imagens nas quais não seja possível a identificação de alguém, tampouco inferir dados sensíveis a partir dela.

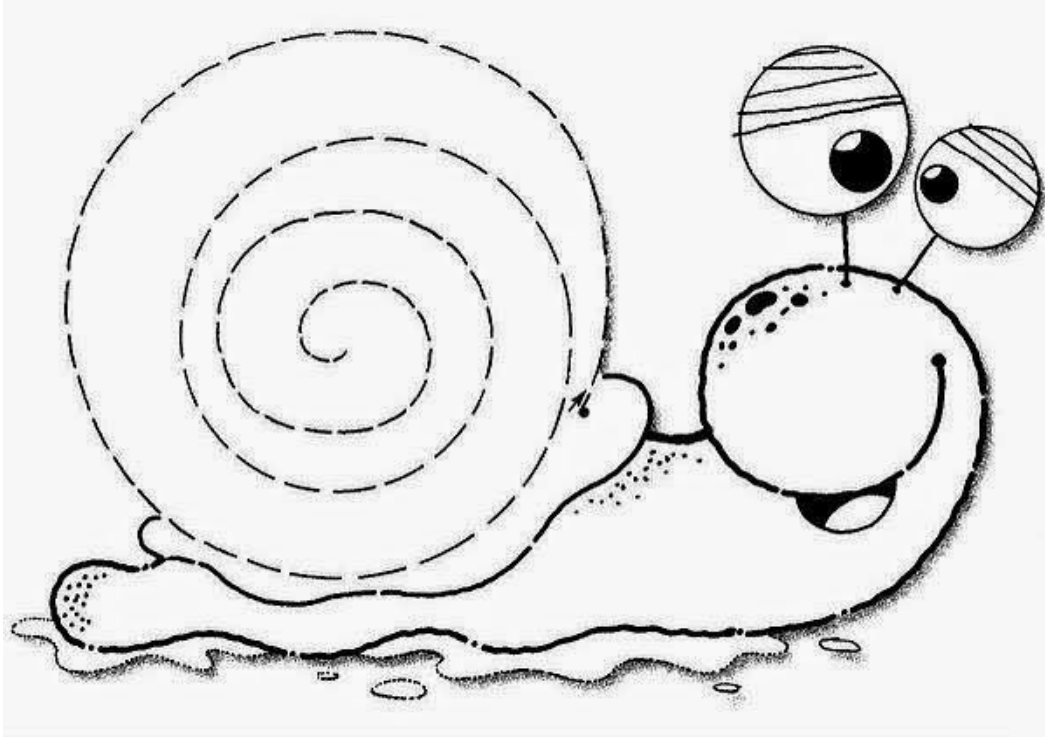
Por essa razão, recomendamos que as imagens que apresentarem pessoas, estas apareçam de costas ou com o rosto desfocado.

Nossos contatos para envio dos registros: [educacao@emdec.com.br](mailto:educacao@emdec.com.br)

WhatsApp: **19- 3772 4293**

**Contamos com a sua participação!**

## Anexo I – Molde Caracol



*Molde Caracol*

**maio amarelo**