



**semana da mobilidade
urbana de Campinas**

PLANOS DE AULA

ENSINO FUNDAMENTAL I



EMDEC SECRETARIA DE
TRANSPORTES



**PREFEITURA DE
CAMPINAS**

Sugestão de turma:

1º ao 5º ano



Tempo Estimado:

1 aula– 50 minutos



Objetivos:

- ◆ Analisar e compreender a letra e o clipe da música;
- ◆ Refletir sobre o cenário atual do trânsito e alternativas para a mobilidade urbana sustentável.



Campos de Experiências e Habilidades:

- ◆ Língua Portuguesa



Competências específicas da BNCC:

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

((EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)

Eixos do Currículo de Trânsito:

Eixo 1: Cidadania, diversidade, inclusão e acessibilidade

Conteúdos:

- ⇒ Expressão pessoal.
- ⇒ Interação com os pares.

Momento da aula:

Mobilização e levantamento dos conhecimentos prévios.



Tempo Estimado:

20 min.



Recursos/materiais:

Imprima a foto da INRIX/Reprodução (<https://viagemeturismo.abril.com.br/materias/ranking-as-cidades-com-mais-transito-do-mundo/>)

Ou prepare o equipamento para projetar tanto a imagem quanto o vídeo .

Clipe da música– A bicicleta– Palavra Cantada: <https://www.youtube.com/watch?v=ChIRU7CWdBo>

Folha de sulfite, lápis de cor e canetinha



Organização: Carteiras em semicírculo de frente para mostrar a imagem aos alunos e depois para projeção do vídeo.

Descrição das atividades:

Pergunte à turma quantos já andaram de bicicleta e fale para que eles contem como é e o que sentem.

Iniciar a aula pedindo para que os alunos observem a imagem impressa e, em seguida, levante alguns questionamentos a respeito da foto, tais como:

As ruas da cidade estão preparadas para a quantidade de carros que circulam diariamente sobre ela?

Quais as consequências ao meio ambiente que a circulação de carros provoca?

Peça indicações de formas de locomoção que agreguem valor ao ser humano e ao meio ambiente e que possam substituir os carros. Estimule a turma a enumerar alternativas como o uso do transporte coletivo, da bicicleta e as caminhadas. Depois, reproduza o clipe da música “Bicicleta” do grupo Palavra Cantada.

Solicite que apontem algumas características do vídeo. Como por exemplo:

- Por onde a personagem pedala sua bicicleta?
- Como ela se sente ao pedalar?
- Ela parece ter medo de pedalar? Por quê?
- Em seguida, aproxime o tema com a realidade da turma e com a região em que vivem:
- Nossa Cidade possui ciclovia?
- Você já pedalou numa ciclovia?
- Todos os espaços para circulação de bicicletas são sinalizados com placas e semáforo como no vídeo?
- Essa sinalização pode reduzir possíveis acidentes?

Momento da aula:

Problematização/ ação



Tempo Estimado:

30 minutos



Recursos/materiais:

Acesso à computador ou celular com internet.



Organização:

Busque um local apropriado para que as crianças consigam fazer uma pesquisa no computador ou celular e depois desenhar na folha de sulfite.

Descrição das atividades:

Divida a sala em 5 grupos. Cada grupo deverá fazer uma pesquisa com um dos temas sugeridos: A evolução da bicicleta, itens de segurança na bicicleta, ciclovia, ciclofaixa e ciclorrota. Depois disso cada grupo deverá desenhar na folha de sulfite alguma referência do assunto que foi pesquisado e apresentar os conteúdos para o restante da turma.

Proponha à turma um passeio de bicicleta ao redor da escola ou na quadra. Lembre-se de enviar um comunicado aos familiares.



Protagonismo:

- Momentos de interação;
- Troca de experiências.



Metodologias Ativas:

- Aprendizagem entre pares.



Radar de avaliação:

Instrumentos de avaliação:

- Roteiro de observação.

Critérios de avaliação:

- Participação nas discussões;
- Expressão oral coerente com o tema;
- Organização do trabalho em grupo.

Avaliação Pós aula—para o(a) professor(a) preencher



Que bom!



Que pena!



Que tal!

Tem alguma sugestão ou quer compartilhar os resultados conosco? Envie um e-mail para:

educacao@emdec.com.br

ou mande uma mensagem por WhatsApp:

19 3772.4293