

Movimento Maio Amarelo nas Escolas: Juntos salvamos vidas!



O QUE É O MAIO AMARELO

Movimento internacional de conscientização para a diminuição de sinistros de trânsito e preservação da vida. Aqui no Brasil começou em 2014.

POR QUE MAIO?

A escolha do mês de maio foi motivada pela proposta da ONU (Organização das Nações Unidas) quando

decretou a Década de Ação para Segurança no Trânsito em 11 de maio de 2011. Com isso, o balanço das ações é sempre realizado em maio no mundo todo.

A cor amarela foi escolhida por ser a cor da advertência no trânsito e, o laço, por ser conhecido como algo a se engajar por meio da união.

OBJETIVOS

Promover a conscientização sobre a importância do Maio Amarelo, da segurança viária e da prevenção de mortes e lesões no trânsito.

Mostrar que a escola é apoiadora do Movimento Maio Amarelo...

POR QUE PARTICIPAR DO MOVIMENTO MAIO AMARELO NAS ESCOLAS?

- Os sinistros de trânsito são o principal responsável por mortes de crianças de 5 a 14 anos de idade no Brasil. Segundo o DATASUS, em 2020, 936 crianças, entre 0 a 14 anos morreram por acidentes de transporte no Brasil.
- O Código de Trânsito Brasileiro (Capítulo V, artigo 76) prevê que sejam promovidas ações de conscientização e educação para o trânsito em todos os níveis escolares.
- A Base Nacional Curricular Comum por sua vez, afirma que *"cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas (...) incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana preferencialmente de forma transversal e integradora. Entre esses temas, destacam-se: (...) a educação para trânsito."*
- Sua escola pode ser reconhecida, nas redes sociais, como uma colaboradora na construção de um trânsito mais seguro devido ao seu engajamento e à realização de atividades relevantes para a comunidade escolar, dado que tratará de um tema que atravessa a todos e todas.
- Ampliar a proximidade entre educadores e estudantes na aprendizagem de um tema essencial e possibilitar discussões acerca da mobilidade urbana.
- Incentivar o protagonismo do estudante que estudará um tema próximo do seu cotidiano de maneira mais ativa e com o apoio dos colegas.
- Contribuir para ampliar a interação dos familiares com seus filhos, tanto em questões de que dizem respeito à escola, quanto a temas do dia a dia.
- Promover a construção de um entorno escolar mais seguro nos momentos de entrada e saída dos alunos.

COMPETÊNCIAS DA BNCC:

1 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

3 - Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais e, também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

4 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

7 - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para

formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

PÚBLICO-ALVO

Estudantes, todos e todas profissionais da educação.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES:

Crie um roteiro de observação que contemple a análise de critérios como:

- ⇒ Ouvir e respeitar as opiniões dos colegas;
- ⇒ Contribuir para a organização e a divisão de tarefas;
- ⇒ Envolver-se de maneira proativa e colaborativa nos eventos propostos.

A MOBILIZAÇÃO

1. Primeira atividade (Indicada para crianças a partir de 9 anos de idade)

Laço amarelo no peito

Objetivo: produzir laços amarelos e usá-los pregados na roupa.

Material: fita amarela, alfinetes de roupa, cola, balões amarelos, moldura para fotos.

Desenvolvimento: Primeiro, leve as informações sobre o que é a campanha e como ela funciona.

Acesse o site www.emdec.com.br/maioamarelo para conseguir mais informações e apresente o vídeo de lançamento da campanha de 2022. Você consegue assistir pelo Instagram da Emdec:

https://www.instagram.com/p/CdBJvcVKFzK/?utm_source=ig_web_copy_link

Depois disso, inicie uma roda de conversa para que todos exponham suas impressões sobre o trânsito em Campinas, suas experiências pessoais e coletivas.

Em seguida, proponha a produção de laços - padrão da campanha maio amarelo.

Para isso, distribua pedaços de cerca de 15cm de fita de cetim amarelo e oriente a dobrá-los conforme o símbolo da campanha, colando a parte onde as duas metades da fita se tocam.

Depois, entregue o alfinete de roupa e oriente a prender a fita no alfinete.

Estimule-os a ir e voltar todos os dias com o laço no peito.



As 50 primeiras escolas que fizerem a inscrição vão ganhar um Kit de apoio que deixará as dinâmicas muito mais divertidas. Cada kit irá conter: fitas para construção de laços amarelos, alfinetes de afiação, bexigas amarelas e moldura personalizada para fotos.

2. Segunda atividade (Professora e professor: escolha as questões a serem discutidas de acordo com a faixa etária da turma)

A escola amarela

Objetivo: decorar a escola com a cor amarela, usando balões, dobraduras, outros materiais e estimular a reflexão da comunidade escolar por meio do painel colaborativo.

Material a ser utilizado: painel colaborativo, papel ou *post-it* amarelo, canetas, balões amarelos, barbantes, cola.

Desenvolvimento: Em uma roda de conversa, explore as atitudes necessárias para diminuir as mortes e lesões no trânsito. Estimule a reflexão sobre questões como:

- ⇒ O excesso de velocidade;
- ⇒ O uso do capacete, do cinto de segurança, dos dispositivos de segurança para bebês e crianças pequenas, do capacete para ciclistas;
- ⇒ Uso da faixa de pedestres, atenção nas travessias, ver e ser visto, respeito ao semáforo;
- ⇒ Importância da sinalização e o respeito a ela;
- ⇒ Consequência sobre a mistura de bebida x direção, celular x direção;
- ⇒ Gentilezas e respeito ao direito de todos em circular com segurança pela cidade (incluindo pessoas idosas, com deficiência e crianças);
- ⇒ Exercer a cidadania no trânsito também inclui reivindicar vias mais seguras e transporte público adequado.

Após a conversa, incentive a turma a escolher um local movimentado da escola e a montar um grande painel em amarelo.

“COMO VOCÊ PODE AJUDAR A TORNAR O TRÂNSITO MAIS SEGURO?”

Disponibilize *post-its* amarelos para a escrita das mensagens ou, se preferir, oriente a turma a produzir pequenos cartões de cor amarela, no formato que desejarem.

Deixe canetas e colas ao lado do painel e incentive-os, durante todo o mês, a compartilhar suas ideias

e deixar uma contribuição.

Enquanto um grupo da turma prepara o painel e os cartões, outro deve ficar responsável por encher os balões amarelos e, em seguida, juntá-los de acordo com o critério que decidirem, de forma a ficarem organizados de

maneira diferente das demais turmas.

O importante é que os balões devem ser pendurados de forma espalhada pela escola, para decorar vários ambientes..

As 50 primeiras escolas que fizerem a inscrição vão ganhar um Kit de apoio que deixará as dinâmicas muito mais divertidas. Cada kit irá conter: fitas para construção de laços amarelos, alfinetes de afixação, bexigas amarelas e moldura personalizada para fotos.

DICA

É possível criar outras formas de decorar a escola, usando dobraduras com mensagens de paz e em defesa da vida que podem ser penduradas como num varal em um corredor da escola ou expor trabalhos dos alunos sobre a importância do Maio Amarelo, usando como base um papel amarelo.

3. Terceira atividade (Professora e professor: escolha as questões a serem discutidas de acordo com a faixa etária da turma) .

Sarau: amarelo em defesa da vida

Objetivo: realizar um evento cultural com apresentação e exposição de produções dos estudantes e toda a comunidade escolar com o tema do Maio Amarelo.

Material a ser utilizado: reportagens sobre as mortes e lesões no trânsito de Campinas, instrumentos musicais, dispositivos de som e microfone .

Desenvolvimento: Junto com todas as turmas e a comunidade escolar, organize um sarau com poesias, músicas e trechos de livros que abordem a paz e o respeito ao outro; apresentação de paródias sobre o Maio Amarelo, a importância da segurança viária e diminuição de mortes e lesões no trânsito.

Sinistros?

Desde de 2020, a Agência Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) NBR 10697/2020, determinou o uso da palavra "sinistro" em substituição a expressão "acidente" para pesquisas e relatórios relacionados ao trânsito. Assim, sinistro de trânsito é todo evento que resulte em dano ao veículo ou à sua carga e/ou em lesões a pessoas e/ou animais, e que possa trazer dano material ou prejuízos ao trânsito, à via ou ao meio ambiente, em que pelo menos uma das partes está em movimento nas vias terrestres ou em áreas abertas ao público.

DICA

Caso considere ser mais o perfil da sua comunidade escolar, organize um *Slam*, competição em que todos podem ler ou recitar seu próprio trabalho (ou de algum colega) sobre a importância da segurança no trânsito e da



As 50 primeiras escolas que fizerem a inscrição vão ganhar um Kit de apoio que deixará as dinâmicas muito mais divertidas. Cada kit irá conter: fitas para construção de laços amarelos, alfinetes de afixação, bexigas amarelas e moldura personalizada para fotos.

4. Quarta atividade (pode ser realizada com a participação de todas as faixas etárias)

Fechamento e Reflexão

Objetivo: todos irão para a escola com uma peça de roupa amarela ou uma fitinha no pulso.

Materiais: Peça de roupa amarela e/ou fitinha amarela.

Desenvolvimento: antecipadamente, combinar com toda a comunidade escolar um dia do mês de maio para ser o Dia do Amarelo. Com toda comunidade escolar no pátio ou área externa da escola fazer uma fotografia de todos (vestidos de

amarelo). Depois da foto, os alunos poderão utilizar uma moldura com o tema Maio Amarelo, para que cada um possa fazer o seu registro individual ou com seus colegas, e todos caracterizados com a cor da campanha.

Após a sessão de fotos, a comunidade escolar deverá fazer um círculo, pensando

em todas as atividades anteriores e em tudo que foi até então discutido, cada integrante deverá

sugerir um comportamento adequado que quando praticado pelas pessoas no trânsito possa evitar acidentes e salvar vidas. Quando o participante terminar de dar sua sugestão, deverá dar a mão para o colega do lado. Assim que todos derem a sua sugestão, teremos um grande círculo unido formado por todos os membros da escola. Registrar esse momento via vídeo ou foto.

IMPORTANTE!

Cada atividade deve ter seu registro fotográfico ou por vídeo e esses devem ser encaminhados para a área de Educação da Emdec. Essas imagens e fotos serão divulgadas nas redes sociais da Emdec e, também, da Prefeitura Municipal de Campinas.

Utilize nossos canais de comunicação para o envio dos materiais:

E-mail:

educacao@emdec.com.br

WhatsApp:

19- 3772-4293

ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO DO MOVIMENTO:

- a. TENHA COMO PROPÓSITO O ENGAJAMENTO E A CONSCIENTIZAÇÃO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O TEMA DO MAIO AMARELO 2022: JUNTOS SALVAMOS VIDAS.
- b. ORGANIZE AS DATAS DAS ATIVIDADES COM ANTECEDÊNCIA.
- c. A PROPOSTA PREVÊ QUE O MOVIMENTO OCORRA DURANTE TODO O MÊS DE MAIO. ASSIM, É POSSÍVEL QUE CADA ATIVIDADE SEJA REALIZADA EM CADA SEMANA DO MÊS.
- d. O IDEAL É QUE CADA TURMA/ CICLO TENHA UM PROFESSOR RESPONSÁVEL PELAS ATIVIDADES.

REGRAS PARA O ENVIO DE IMAGENS

Envie fotos/ vídeo (de no máximo 30 segundos) para que possamos divulgar, nas redes sociais da Emdec, a realização das atividades e a participação de sua escola no **Movimento Maio Amarelo 2022: Juntos salvamos vidas**.

Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e o Direito de Imagem (Lei nº 13709/2018), apenas serão publicadas imagens nas quais não seja possível a identificação de alguém, tampouco inferir dados sensíveis a partir dela.

Por essa razão, recomendamos que as imagens que apresentarem pessoas, estas apareçam de costas ou com o rosto desfocado.

Nossos contatos para envio dos registros:

E-mail:

educacao@emdec.com.br

WhatsApp:

(19) - 3772-4293

Contamos com a sua participação!